



PROGRAMMA WORK PACKAGE 3 BEE. Boosting gender equality in education



WORK PACKAGE 3 – FORMAZIONE E REALIZZAZIONE DEL GENDER TOOLKIT

Il corso sarà diviso in due parti: una formazione online e il lavoro collettivo in presenza sulla scrittura di attività progettate e pensate dal gruppo di insegnanti ed educatrici, sulla base degli strumenti propri del mestiere, della formazione ricevuta, con una facilitazione da parte della coordinatrice e della esperta di genere del progetto e una consulenza svolta da una formatrice.

Alla formazione tematica e all'elaborazione delle attività che confluiranno nel gender toolkit si affiancano alcune date seminariali di introduzione del percorso, condivisione e scambio con le colleghe ed i colleghi delle città coinvolte nel progetto e conclusione del percorso.

Il corso di formazione sarà orientato all'analisi di alcune aree disciplinari dal punto di vista del genere e dell'educazione di genere, tramite laboratori di approfondimento sostenuti da professioniste della formazione. Il programma dettagliato è fornito a parte.

La scrittura della attività avverrà invece in presenza, con Carlotta Monti e Francesca Pidone per l'associazione Casa della donna e un'altra formatrice in consulenza: sarà la parte più creativa e sperimentale dell'intero percorso, volta ad attivare sinergie e muover risorse interne al gruppo ed individuali, oltre che a mettere in pratica l'approccio acquisito durante la formazione, traducendolo per le proprie ed i propri studenti in percorsi formativi attenti all'equità di genere.

Le attività prodotte saranno oggetto di sperimentazione da parte delle educatrici e delle docenti nelle proprie classi, per verificare la validità dello strumento progettato.

Lo scambio europeo, che si svolgerà a Pisa a Maggio 2022, avrà l'obiettivo di confrontare le attività e le modalità di lavoro dei gruppi nazionali. Lo scambio sarà frequentato da una delegazione di tre educatrici/insegnanti, una per ogni fascia di età, su base volontaria e non rientrerà nel monte ore accreditato su SOFIA dal MIUR e nel PEZ certificato dal CRED Valdera.

In seguito allo scambio è prevista una giornata di restituzione delle indicazioni emerse a livello internazionale e consolidamento della bozza del gender toolkit.

Sulla base della nuova bozza, le attività saranno testate sperimentalmente nelle classi dalle insegnanti ed educatrici coinvolte, con una giornata di restituzione su come sono andate le sperimentazioni, quali sono stati i punti di forza e di debolezza e cosa sarebbe necessario cambiare nel gender toolkit.

Le date della scrittura delle attività sono provvisorie, in quanto è in atto una discussione interna che tiene conto delle richieste avanzate da educatrici ed insegnanti.



in collaborazione con





PROGRAMMA WORK PACKAGE 3 BEE. Boosting gender equality in education



PROGRAMMA DEL WORK PACKAGE 3

Monte ore totali: 35

Seminario iniziale (online, 2 ore):

Lunedì 29 novembre 17-19

Date corso di formazione (online, 10 ore):

Elena Fierli (ambito arte e narrativa)

13 gennaio 16.30-19.50

20 gennaio 16.30 -19.50

27 gennaio 16.30 -19.50

<https://meet.google.com/ayp-ccej-iww>

Sabrina Presto (ambito scienza e tecnologia)

3 dicembre 16.30-19.50

13 dicembre 16.30-19.50

17 dicembre 16.30-19.50

<https://meet.google.com/tqd-atin-mhq>

Elisabetta Serafini (ambito spazio e tempo)

1 dicembre 16.30-19.50

15 dicembre 16.30-19.50

22 dicembre 16.30-19.50

<https://meet.google.com/tky-wcgt-xrn>

Date scrittura attività (c/o CRED Valdera, 15 ore):

Consulenti e facilitatrici: Carlotta Monti, Francesca Pidone

4 febbraio 16-19

11 febbraio 16-19

18 febbraio 16-19

25 febbraio 16-19

4 marzo 16-19

Date seminario internazionale (luogo e orari di lavoro da definire):

Partecipazione su base volontaria

6-7-8 Maggio 2022



in collaborazione con





PROGRAMMA WORK PACKAGE 3 BEE. Boosting gender equality in education



Data del seminario conclusivo del percorso e restituzione delle osservazioni internazionali (in presenza, luogo da definire, 3 ore):

Sabato 14 maggio 2022

Periodo di revisione e sperimentazione delle attività, riunione di supervisione finale (lavoro in classe e giornata conclusiva, luogo e ora definire, 5 ore= 3 ore in classe, 2 di seminario):

Maggio-settembre 2022



in collaborazione con

